PLANO ESCOLAR 2022

ESCOLA SENAI "DUQUE DE CAXIAS" CFP 9.01

Araçatuba, 25 de fevereiro de 2022 – V 1.0

PLANO ESCOLAR 2022

SENAI-SP, 2022

Gerência Planejamento e Avaliação

Equipe de Planejamento:

Coordenação

Direção da Unidade

Tarso Tristão da Silva

Elaboração

Equipe de Gestão Escolar

Emerson de Souza – Orientador de Práticas Profissionais

Juraci da Silva Rocha Sobrinho – Supervisor de Serv. de Manutenção

Liberato Marcuz Junior – Coord. de Relacionamento com a Indústria

Marco Antonio Alves Candido – Coordenador Técnico

Marcos Takeuti – Orientador de Práticas Profissionais

Sheila Martins – Gerente Administrativo Financeiro

Colaboração

Colaboradores do CFP 9.01

Gerência Planejamento e Avaliação

SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

Departamento Regional de São Paulo
Escola SENAI "Duque de Caxias"
Rua Bartolomeu de Gusmão, 150, Aviação
Araçatuba – SP
Telefone: (18) 3519 3200
E-mail: senaiaracatuba@sp.senai.br
Site: https://aracatuba.sp.senai.br

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA E ORGANOGRAMA 4
1.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA 4
1.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE ESCOLAR 6
2. INFORMAÇÕES GERAIS 7
2.1 HISTÓRICO 7
2.2 CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE 8
2.3 OFERTA 10
2.4 AMBIENTES EDUCACIONAIS, CONTRATOS E CONVÊNIOS 11
3. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA 2021 14
3.1 OBJETIVOS GERAIS 14
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 14
4. INDICADORES DE META E DESEMPENHO 16
4.1 EXCELÊNCIA DOS SERVIÇOS 16
4.2 SUSTENTABILIDADE 18
4.3 EFICIÊNCIA OPERACIONAL 19
5. PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DA MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA 20
5.1 PRODUÇÃO 20
5.2 MOVIMENTAÇÃO FINACEIRA 21
6. CALENDÁRIO ESCOLAR 23
7. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE 25
8. QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE 29
9. ESTRATÉGIAS PARA O PROCESSO SELETIVO E PARA ATIVIDADES COMPLEMENTARES 30
9.1 PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS 30
9.2 ATIVIDADES COMPLEMENTARES 33
9.3 APRIMORAMENTO DO PROCESSO PEDAGÓGICO 36
10. FORMAS DE INTEGRAÇÃO 38
10.1 COMUNIDADE 38
10.2 ALUNOS E FAMILIARES 38
10.3 EMPRESAS 40
11. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL 41
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS 42

APRESENTAÇÃO

O plano escolar 2022 da Escola SENAI "Duque de Caxias" - Centro de Formação Profissional 9.01 foi elaborado pela equipe de gestão com participação de toda equipe escolar, sendo norteado pela Resolução RE-04/2021 de 20 de janeiro de 2021 e Comunicado CO-GPA 01/2022 de 28 de janeiro de 2022.

Na elaboração foram considerados os diversos referenciais, sendo os mais importantes: a Proposta Educacional do SENAI SP, a Proposta Pedagógica da Escola, o Planejamento Estratégico Institucional e as particularidades da região na qual a unidade escolar está inserida.

Neste plano escolar serão apresentadas as estratégias e o conjunto de atividades que a unidade se propõe a realizar durante o ano 2022 para atingir os objetivos estabelecidos, pautados no planejamento estratégico institucional e os mesmos alinhados com a missão do SENAI-SP:

> **Promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da indústria brasileira.**

Este documento também apresentará as análises frente aos resultados alcançados até o ano de 2021 para subsidiar a correção de eventuais desvios e serão apresentados os indicadores de desempenho que nortearão a gestão da unidade no sentido de alcançar as metas de eficiência operacional, de produção e financeiras para o ano de 2022.

Atenciosamente,

Tarso Tristão da Silva
Diretor do CFP 9.01

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA E ORGANOGRAMA

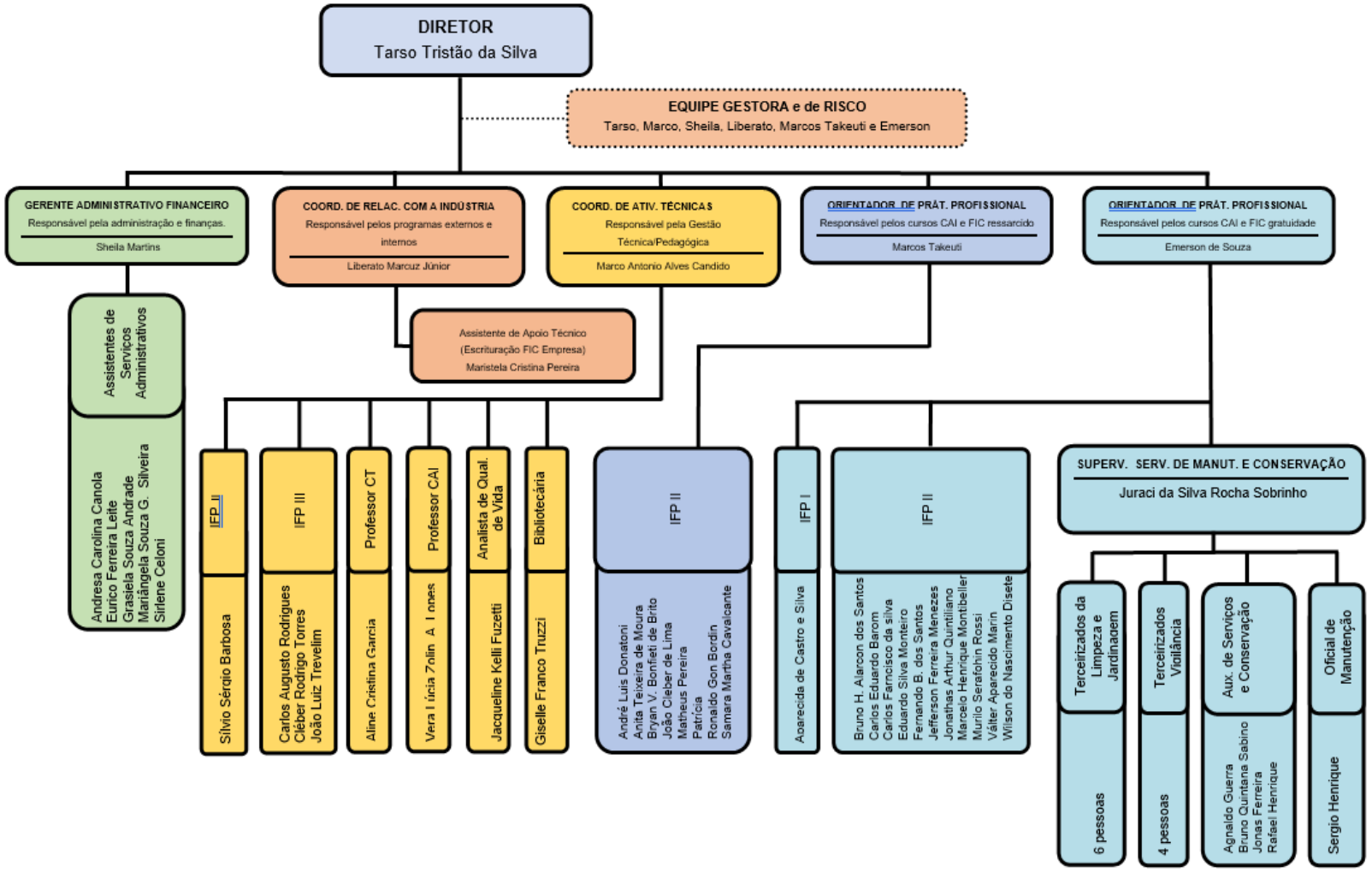
1.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

FOTO 01 – Foto do CFP 9.01

A tabela a seguir apresenta as informações complementares referentes à instalação e funcionamento da unidade escolar na cidade de Araçatuba.

Nome da escola	Escola SENAI "Duque de Caxias"
Ato legal de funcionamento	Decreto Lei nº 4048 de 22/01/42, art 2º
Endereço completo	Rua Bartolomeu de Gusmão, nº 150, Bairro Aviação – Araçatuba - SP
Início das atividades	24/07/1972
Telefones	(18) 3519-3200
Site	https://aracatuba.sp.senai.br
E-mail	senaiaracatuba@sp.senai.br
CNPJ	03.774.819/0048-68
Área do terreno	15.158,90 m2
Área construída	5.630,53 m2
Áreas tecnológicas de atuação da Escola	Automotiva; Eletroeletrônica; Gestão; Tecnologia da Informação; Madeira e Mobiliário; Metalmecânica; Metalurgia; Gestão; Saúde e Segurança no Trabalho; Transportes; Têxtil e Vestuário.
Área de abrangência	Andradina, Araçatuba, Auriflama, Bento de Abreu, Castilho, Floreal, Gastão Vidigal, General Salgado, Guaraçaí, Guararapes, Guzolândia, Ilha Solteira, Itapura, Lavínia, Magda, Mirandópolis, Murutinga do Sul, Nova Castilho, Nova Independência, Nova Luzitânia, Pereira Barreto, Rubiácea, Santo Antônio do Aracanguá, São João de Iracema, Sud Menucci, Suzanápolis e Valparaíso. (27 Municípios)

1.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE ESCOLAR



Emissão 16/02/2022 – V01

2. INFORMAÇÕES GERAIS

2.1 HISTÓRICO

A escola SENAI de Araçatuba foi inaugurada oficialmente na manhã do dia 25 de agosto de 1972, após três anos de obras, entre a construção do edifício e a montagem dos equipamentos didáticos, em cerimônia na qual discursaram:

- Dr. Paulo Ernesto Tolle, então Diretor Regional do SENAI DR-SP;
- Alfredo Yarid Filho, Interventor no município;
- Ivo Biagi, Diretor Regional do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – CIESP/Araçatuba;
- Theobaldo de Nigris – Presidente da FIESP / CIESP.

Durante o discurso, o presidente da FIESP/CIESP surpreendeu a todos, com a seguinte frase: *"Hoje é o Dia do Soldado e, em homenagem às Forças Armadas, as seguintes unidades escolares terão seus nomes mudados"*:

- de Escola SENAI de Araçatuba, para Escola SENAI "Duque de Caxias", em homenagem ao Soldado do Exército;
- de Escola SENAI de São Bernardo do Campo, para Escola SENAI "Almirante Tamandaré", em homenagem ao Soldado da Marinha;
- de Escola SENAI de São José dos Campos, para Escola SENAI "Santos Dumont", em homenagem ao Soldado da Aeronáutica.

Em 2005 foi Inaugurado o Bloco 06 da unidade com 06 laboratórios e 02 salas de aula destinados a atender a área tecnológica de eletroeletrônica para programas de aprendizagem industrial e curso técnico, já em 2006 foi iniciada a primeira turma do curso técnico de eletroeletrônica no período noturno.

Posteriormente, em maio de 2010, o Presidente da FIESP, SESI-SP, SENAI-SP, CIESP e do Instituto Roberto Simonsen (IRS), Paulo Skaf, inaugurou o auditório da unidade escolar com área de 409,50 m² e 140 lugares destinados aos eventos de cunho técnico e tecnológicos realizados na unidade.

No ano de 2019 a unidade iniciou a manutenção e a modernização de áreas de convivência, tais como: salão social, corredores, em 2020, foram concluídas as substituições do piso e da iluminação do salão social e em 2021, concluída a reforma da secretaria e recepção.

Em 2019 retomou-se a participação em eventos de inovação, onde foram inscritos trabalhos de alunos e docentes no projeto INOVA SENAI. Na etapa estadual desse projeto, foram sete trabalhos inscritos, quatro trabalhos selecionados e um trabalho premiado em 2º lugar, além disso, a unidade também desenvolveu a Semana INOVA Indústria e o Desafio de Idéias.

No ano seguinte a unidade consagrou sua participação na etapa nacional do INOVA SENAI com três trabalhos, e conquistou o prêmio de 2º colocado com um dos projetos.

Em 2021, demos continuidade na participação dos eventos de inovação, no INOVA SENAI, etapa estadual, foram inscritos quatro trabalhos de alunos e progfessores. Também houve nossa participação na SAGA SENAI de inovação do Departamento Nacional, com participação dos alunos e Docentes.

2.2 CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE

O município de Araçatuba está localizado a noroeste do estado de São Paulo servido pelas rodovias Marechal Rondon (SP-300) e Eliéser Montenegro Magalhães (SP-463). Sua população, em 2020, conforme estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é de 198.129 habitantes, com 32% da população ocupada, sendo o salário médio dos trabalhadores de 2,5 salários mínimos. O PIB per capita do município é de R$37.521,17.

Segundo o CAGED, no ano de 2019, foram criados na região de Araçatuba 18.949 vagas de emprego, e no mesmo ano, 18.482 pessoas foram desligadas, assim totalizou-se um saldo positivo de 467 vagas, com uma variação de 0,93% no número de vagas de emprego. As principais atividades produtivas da cidade estão ligadas aos setores de eletrodomésticos (linha branca), metalúrgico, sucroenergético, moveleiro, têxtil (confecções) e químico, que também atraem mão de obra das cidades vizinhas. Além disso, é uma cidade que movimenta muitos serviços principalmente no setor de transportes.

O município tem papel expressivo na economia regional e sedia um escritório do CIESP Alta Noroeste.

A região atendida pela unidade escolar de Araçatuba é composta por 27 municípios aos quais desenvolvem atividades no ramo industrial. As cidades que configuram a região são: Andradina (57 mil habitantes, PIB per capta de R$34.385,26 e renda média dos trabalhadores de 2,3 salários mínimos), Valparaíso (26 mil habitantes, PIB per capta de R$38.621,02 e renda média dos trabalhadores de 2,7 salários mínimos), Guararapes (33 mil habitantes, PIB per capta de R$ 30.233,85 e renda média dos trabalhadores de 2,3 salários mínimos), Mirandópolis (29 mil habitantes, PIB per capta de R$21.014,68 e renda média dos trabalhadores de 2,5 salários mínimos), Pereira Barreto (26 mil habitantes, PIB per capta de R$31.701,06 e renda média dos trabalhadores de 2,9 salários mínimos), Ilha Solteira (27 mil habitantes, PIB per capta de R$23.641,14 e renda média dos trabalhadores de 3,3 salários mínimos), Auriflama (15 mil habitantes, PIB per capta de R$19.494,28 e renda média dos trabalhadores de 1,9 salário mínimo) e Castilho (21 mil habitantes, PIB per capta de R$49.166,56 e renda média dos trabalhadores de 2,5 salários mínimos).

A região abriga um importante complexo hidrelétrico, composto pela usina de Ilha Solteira, *Engenheiro Souza Dias* (no município de Castilho) e Três Irmãos (município de Pereira Barreto). Essa infraestrutura faz com que a região seja responsável pela geração de 47% da energia do estado de São Paulo.

A região ainda enfrenta diversos desafios no que se refere ao desenvolvimento econômico regional, em especial, em relação ao desenvolvimento de estratégias públicas e privadas articuladas entre os governos federal, estadual e municipal. Essas estratégias carecem de maior convergência para impulsionar o crescimento da região e a atratividade para novos investimentos, e assim, ampliar a participação no PIB paulista, tendo como resultado final a melhoria da qualidade de vida.

2.3 OFERTA

Visando atender o arranjo produtivo e promover a qualificação de mão de obra para as empresas e comunidade de Araçatuba e região, o CFP 9.01 mantém em sua carteira, na oferta regular, os seguintes cursos:

Cursos de Aprendizagem Industrial (Oferta regular):

- Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica – 1600h;
- Mecânico de Automóveis Leves – 1600h;
- Mecânico de Usinagem – 1600h;
- Produtor Industrial de Móveis – 1200h

Cursos de Aprendizagem Industrial (atendimento pontual às empresas):

- Assistente Administrativo EAD – 800h;
- Assistente Administrativo Presencial - 960h;
- Auxiliar de Linha de Produção – 800h;
- Mecânico de Manut. de Máq. Agrícolas e Veículos Pesados – 1600h;
- Mecânico de Manut. de Veículos Pesados Rodoviários – 1600h;
- Soldador – 800h.

Cursos Técnico:

- Técnico de Eletroeletrônica – 1500h;
- Técnico de Informática para Internet (EAD) – 1000h

Além dos cursos regulares, o CFP 9.01 desenvolve uma ampla gama de produtos educacionais, nas modalidades de: iniciação, qualificação, aperfeiçoamento e especialização visando suprir as demandas de formação em educação profissional, da comunidade e das indústrias, com atendimentos padronizados na unidade, ou construídos sob demanda para atendimento *in loco,* ou através de Unidades Móveis do SENAI-SP.

2.4 AMBIENTES EDUCACIONAIS, CONTRATOS E CONVÊNIOS

A tabela a seguir apresenta os ambientes educacionais instalados na unidade, assim como, a capacidade de alunos de cada ambiente. Apresenta também informações referentes aos parceiros, convênios e contratos corporativos firmados com fornecedores de serviços, para a manutenção e operação da unidade escolar.

Laboratórios	*Comandos Eletroeletrônicos - 16 postos*
	Controlador Lógico Programável - 16 postos
	Eletroeletrônica Automotiva - 16 postos
	Eletrônica 01 - 16 postos
	Eletrônica 02 - 16 postos
	Hidráulica e Pneumática - 16 postos
	Informática - 40 postos
	Inovação - 16 postos
	Manufatura Aux. por Comp. (CAN)- 16 postos
	Máquinas Elétricas - 16 postos
	Metrologia -16 postos
Oficinas	*Costura Industrial - 16 postos*
	Instalações Elétricas - 16 postos
	Marcenaria - 16 postos
	Mecânica Veículos Leves - 32 postos
	Mecânica de Veículos Pesados - 16 postos
	Soldagem - 16 postos
	Usinagem Convencional - 32 postos
	Usinagem a CNC - 16 postos
Salas de aula	*Sala 01 - 36 alunos*
	Sala 02 - 36 alunos
	Sala 03 - 32 alunos
	Sala 04 - 32 alunos
	Sala 05 - 16 alunos
	Sala 06 - 16 alunos
Empresa Limpadora	*Line Serv Serviços, limpeza e conservação Ltda (06 funcionários)*
Empresa de Vigilância e Portaria	*Teixeira e Calado Ltda (04 funcionários)*
Cantina	*Bruna Gazzi Cavallari Pontes*
Atendimento ao cliente	*Não há*
Reprografia	*Venção Comércio e Serviços Eireli*
Convênios	*Prefeitura Municipal de Mirandópolis*
	Prefeitura Municipal de Andradina
	Prefeitura Municipal de Auriflama
Classes descentralizadas	*Não há*

Diversas adequações já foram realizadas nos ambientes educacionais da unidade e, algumas ainda estão sendo alteradas para a adequação da infraestrutura no quisito *demandas de atendimentos educacionais:*

- Montagem do Laboratório de Inovação nível I;
- Montagem de um novo laboratório de informática para a realização do curso de *Técnico de Desenvolvimento de Sistemas* e cursos voltados para a área de TI;
- Montagem de nova sala de aula para aumentar o número de ambientes educacionais;
- Adequação do leiaute da oficina de veículos pesados;
- Adequação do leiaute da oficina de veículos leves;
- Criação de espaço de jogos e convivência na área externa do refeitório (quiosque);
- Manutenção e melhoria da comunicação visual da unidade.

Todas as adequações visam implantações de melhorias no processo educacional, melhor aproveitamento dos ambientes de ensino, recursos didáticos e a diversificação da oferta de cursos oferecidos pela unidade.

Também estão sendo realizadas melhorias nas áreas externas da unidade, através de manutenção e incremento da comunicação visual e adequações de jardinagem e paisagismo.

3. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA 2022

3.1 OBJETIVOS GERAIS

Oferecer educação profissional de qualidade nos cursos de aprendizagem industrial, técnico e livres. Desta forma, atendendo às demandas das indústrias de Araçatuba e região, fortalecendo assim, o vínculo da instituição com a comunidade.

Intermediar localmente as ações corporativas do SENAI-SP, tais como, programas institucionais, atendimentos em rede via IST, ISI, serviços laboratoriais, graduação e pós graduação, atingindo as metas institucionais e promovendo a inovação e o aprimoramento contínuo dos serviços oferecidos.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Seguem abaixo os objetivos específicos estabelecidos para 2022:

- Implantar novo curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas;
- Implantar nova turma do curso de aprendizagem industrial: Mecânico de manutenção de máquinas agrícolas e veículos pesados;
- Manter e divulgar para a comunidade empresarial da região as possibilidades de atendimento realizadas pelo SENAI-SP através de eventos, palestras, reuniões e visitas;
- Diversificar a carteira de produtos educacionais visando ofertar novos cursos que estejam alinhados às necessidades do mercado e da comunidade;
- Buscar novas competências profissionais para o corpo técnico da unidade escolar, seja através de capacitação ou através de contratação;
- Otimizar a taxa de ocupação dos docentes por meio da capacitação e desenvolvimento de novas competências para o atendimento de outras demandas requeridas pelo mercado;

- Intensificar o controle da evasão escolar em todas as linhas de atendimento educacional por meio de: acompanhamento efetivo da frequência dos alunos; reuniões com alunos e seus responsáveis (no caso de alunos menores); fortalecendo assim, o relacionamento e o vínculo afetivo aluno-escola-família;
- Intensificar as ações para o aumento e controle da taxa de alunos empregados, realizando reuniões de orientação com empresas, sindicatos e comunidade para divulgação dos programas de aprendizagem desenvolvidos pelo SENAI-SP;
- Intensificar o controle da inadimplência, seguindo rigorosamente as orientações da administração central;
- Aumentar a taxa de sustentabilidade finaceira da unidade por meio do controle efetivo da utilização dos recursos e aumento da receita;
- Adequar a infraestrutura para o atendimento dos cursos já ofertados, e também, para novas ofertas;
- Realizar ações de sensibilização visando o fortalecimento da cultura da segurança, prevenção de acidentes, saúde e higiene no trabalho;
- Realizar ações de sensibilização quanto a preservação ambiental, uso consciente dos recursos e descarte de resíduos;
- Cumprir os requisitos legais e tornar os ambientes de trabalho cada dia mais seguros para a realização das atividades;
- Realizar eventos com o objetivo de divulgar as ações do SENAI-SP e captar novos clientes e alunos;
- Promover ações para incentivar a criatividade e disseminar a inovação tecnológica;
- Implementar adequações e prover orientações para alunos, colaboradores, familiares e visitantes, sensibilizando-os para o cumprimento das medidas sanitárias de prevenção da contaminação do COVID-19 dentro e fora da unidade escolar;
- Aumentar a quantidade de atendimentos ressarcidos realizados através de programas e/ou contratos corporativos (SEBRAE, Rota 2030, TCTF, entre outros).

4. INDICADORES DE META E DESEMPENHO

A avaliação dos resultados obtidos e o acompanhamento das metas são realizados pela equipe de gestão escolar por meio da verificação periódica dos indicadores de desempenho (com base nas informações extraídas da plataforma do BI - *Business Intelligence*); dos sistemas corporativos; e das informações obtidas nos relatórios divulgados pelo Departamento Regional do SENAI-SP, como: sumários executivos, relatórios de custos, de produção, financeiros, entre outros.

4.1 EXCELÊNCIA DOS SERVIÇOS

Indicador	Resultado 2021 (%)	Meta 2022 (%)
Índice de Evasão CT	19,39	12,00
Índice de Evasão CAI	12,77	8,00
Índice de Evasão FIC	22,78	8,00
Índice de Evasão CST	NA	NA
Taxa de Recuperação de Evadidos CT	15	25
Taxa Alunos Empregados CAI	87,29	80,00
Taxa de Alunos Empregados CT	70,18	30,00
Evolução no PROVEI -Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica - CAI	96	96
Evolução no PROVEI - Marceneiro - CAI	100	100
Evolução no PROVEI - Mecânico de Automóveis Leves - CAI	96,5	97
Evolução no PROVEI - Mecânico de Usinagem - CAI	57,2	90
Evolução no PROVEI - Eletroeletrônica - CT	66,7	85
Evolução no PROVEI **por curso** - CST	NA	NA

Fontes: Portal Indicadores e Relatório Provei 2018

Para o *índice de evasão*, a unidade escolar pretende dar continuidade para 2022 as estratégias de controle da frequência do aluno através do portal educacional, visando o acompanhamento integrado através de reuniões e

orientações junto aos alunos, docentes e responsáveis e adotar entrevista com cada candidato no momento da matrícula, visando orientar com relação ao perfil profissional de conclusão do curso escolhido e as dificuldades que poderão ser enfrentadas ao longo do curso, tais como: compatibilidade de horários, transporte, tempo de duração do curso.

Serão realizados contatos e reuniões com as empresas para orientações sobre os programas de aprendizagem ofertados pelo CFP 9.01; cumprimento da cota de aprendizes; formas de contratação; envio da relação de alunos disponíveis para a contratação; visando assim, empregar os alunos para evitar a evasão.

Para a taxa de recuperação de evadidos do curso técnico, a unidade escolar pretende dar continuidade as estratégias de aproveitamento de estudos para os alunos egressos do curso de aprendizagem industrial – Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica.

Para o aumento da taxa de alunos empregados no CAI e CT, a unidade escolar pretende dar continuidade as readequações da oferta da unidade escolar, alinhando a oferta com a necessidade das indústrias e, intensificar as visitas nas empresas da região.

A unidade escolar pretende manter os bons índices no PROVEI dos cursos de Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, Mecânico de Automóveis Leves e na área da Movelaria. Já no CAI de Mecânica de Usinagem e CT de Eletroeletrônica, será realizada uma análise dos resultados obtidos no PROVEI anterior, para subsidiar ações corretivas nas estratégias de ensino e situações de aprendizagem.

Serão realizadas reuniões setoriais, e também, serão intensificados os trabalhos de acompanhamento da ação docente, para a verificação das estratégias utilizadas por esses nos processos de ensino e avaliação da aprendizagem. Haverá incentivo para que sejam promovidos desafios e simulados durante o curso, para que os alunos estejam melhor preparados ao realizarem o PROVEI.

4.2 SUSTENTABILIDADE

Indicador	Índice 2021	Meta 2022
Educação Profissional Ressarcida	20,0%	27,0%
Serviços Tecnológicos	NA	NA

Fonte: Portal Indicadores

No que se refere aos objetivos financeiros da unidade, a equipe do CFP 9.01, fará a gestão dos recursos para a máxima assertividade entre os valores planejados e realizados.

Visando atingir a meta referente a sustentabilidade em atendimentos de educação profissional, a unidade está:

- buscando a diversificação da oferta de cursos ressarcidos;
- intensificando as ações de marketing para a divulgação dos cursos ofertados e o fortalecimento da marca;
- identificando cursos de maior interesse das indústrias e comunidade e maior valor agregado;
- buscando profissionas reconhecidos no mercado para ministrarem cursos no CFP 9.01.
- articulando estratégias para utilizar com mais eficiência e eficácia os contratos corporativos que permitem ofertar educação profissional ressarcida.

4.3 EFICIÊNCIA OPERACIONAL

Indicador	Custo 2021	Meta 2022
Custo aluno/hora CAI	R$ 15,93	R$ 15,58
Custo aluno/hora CT	R$ 16,29	R$ 14,78
Custo aluno/hora FIC - Qualificação	R$ 15,15	R$ 13,83
Custo aluno/hora CST - Graduação	NA	NA
Custo Indireto Unidade	R$ 8,23	R$ 5,33
Taxa de Ocupação Docente (%)	84,76 %	90,00 %

Fontes: Relat. de custos e BI Docentes, considerando custo dir s/ depreciação e custo ind. unid.

Em 2021 tivemos um aumento de 5 turma de aprendizgem industrial, em atendimento a Empresa Raízen, o que contribui com maior ocupação Docente e a redução do custo aluno/hora.

Haverá o aproveitamento do conhecimento e experiência dos docentes, atualmente contratados, para que atuem em outros cursos, sempre considerando sua formação e vivência na área tecnológica. Ocorrerá capacitação de docentes para que possam ministrar aulas em novos cursos a serem ofertados pela unidade. Tais iniciativas visam contribuir para o aumento da produção escolar e para melhorar a taxa de ocupação docente, reduzindo assim os custos aluno/hora da unidade.

No ano de 2022 o CFP 9.01 pretende explorar o potencial de contratos corporativos que irão permitir aumentar a oferta de produtos de educação profissional ressarcida, também visando aumentar a ocupação de docentes e otimizar as receitas e depesas.

As metas 2022 referentes ao custo aluno/hora e ocupação docente foram estabelecidas com base nos valores médios da rede de escolas do SENAI – SP extraído do último relatório de custo (dezembro/2021) e no sistema BI.

5. PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DA MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

A avaliação dos resultados obtidos e o acompanhamento das metas serão realizados pela equipe de gestão escolar por meio da verificação periódica dos indicadores elencados na Resolução RE 04/21, de 20 de janeiro de 2021.

5.1 PRODUÇÃO

PRODUÇÃO			
OFERTA DE CURSOS (MATRÍCULAS)	**CURSOS DA OFERTA REGULAR**	**2021**	**Previsão 2022**
	Aprendizagem Industrial	274	217
	Curso Técnico	165	160
	Curso Superior de Graduação Tecnológica	NA	NA
	Pós-Graduação	NA	NA
	Extensão	NA	NA
	TOTAL	439	377
	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	**2021**	**Previsão 2022**
	Escola	2831	2574
	Empresa	578	333
	Comunidade	524	82
	TOTAL	4372	3366

PRODUTOS TECNOLÓGICOS(*)	NÚMERO DE ATENDIMENTO POR TIPO DE SERVIÇO	2021	Previsão 2022
	Assessoria / Consultoria	NA	NA
	Serviços Metrológicos	NA	NA
	Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação	NA	NA
	TOTAL	NA	NA

Fontes: Portal indicadores, Sumário Executivo e Relatório Gerencial

Para atingir as metas de produção na oferta regular, a unidade escolar pretende solicitar autorização para atender a demanda da empresa Aralco e implantar o curso de aprendizagem industrial de Mecânico de manutenção de máquinas agrícolas e veículos pesados, e também, atender algumas demandas de outras empresas em cursos de aprendizagem industrial.

Na oferta de curso técnico haverá a manutenção do curso de Técnico em eletroeletrônica e a unidade escolar pretende solicitar a autorização para implantação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas .

Na formação inicial e continuada o número de matrículas ficou acima da meta estabelecida, tendo como fator principal o retorno das atividades presenciais e os atendimentos coorporativos com o SEBRAE.

5.2 MOVIMENTAÇÃO FINACEIRA

FINANCEIRO	2021	Previsão 2022
RECEITA	R$ 1.012.740,00	R$ 1.078.000,00
DESPESA	R$ 5.054.222,00	R$ 6.488.000,00
ÍNDICE DE SUSTENTABILIDADE	20,03 %	16,61 %

Fonte: Portal indicadores

Visando o aumento da sustentabilidade financeira a unidade está adotando as seguintes estratégias:

- A equipe gestora e docentes estão empenhados em identificar possíveis cursos ressarcidos, aos quais poderão ser ofertados a população e comunidade. Esses devem ser atrativos, bem como, corresponder às necessidades do mercado e da comunidade, a fim de contribuir com o aumento da receita da unidade;
- Estão sendo intensificadas as estratégias de divulgação da oferta por meio de redes sociais, panfletagem, entrevistas em jornais, rádio, TV e outros meios de comunicação;
- Estão sendo realizadas pesquisas e entrevistas para encontrar profissionais com competências reconhecidas e demandadas pelo mercado, para que possam integrar o quadro de profissionais da unidade e desenvolver cursos ressarcidos no CFP 9.01;
- Estão sendo realizadas incursões em municípios e empresas da região, para divulgar as ações e atendimentos do SENAI-SP via escolas móveis visando retomar a receita de significativa importância que havia no passado.

No que se refere as estratégias para a divulgação dos serviços tecnológicos e o fortalecimento dos atendimentos em rede estão sendo realizadas campanhas de divulgação nas redes sociais, e também, visitas às empresas visando disseminar as ações do SENAI-SP, incluindo, as ações em parceria com o SEBRAE, tais como, os programas: SEBRAETEC, Emprenda Rápido (Super MEI) e Inova SEBRAE.

6. CALENDÁRIO ESCOLAR

SENAI/SP	Escola SENAI "Duque de Caxias" CALENDÁRIO ESCOLAR 1º SEMESTRE DE 2022	VERSÃO 01	17/12/2021	CFP/CT: 901 ANEXO V

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO	
	DIURNO	NOTURNO
26/02/2022	22jun	
22/01/2022	02abr	
17/06/2022	04jun	

CURSO	AULAS			
	INÍCIO	TÉRMINO		
		Manhã	Tarde	Noite
CAI	19/01/2022	15/06/2022	15/06/2022	
TÉCNICO	19/01/2022		15/06/2022	15/06/2022
SUPERIOR				

	Dia letivo		Compensação
	Dia não letivo		Férias escolares
	Fim de semana		Recesso Escolar
	Feriado e ponto		

MÊS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	TOTAL
DIAS LETIVOS	9	19	22	18	22	11	101

MÊS: JANEIRO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos: 9

1	Feriado - ano novo;
20/12/21 a 18/01/22	Período de Recesso dos Professores;
03 a 17	Período de Férias dos Instrutores;
10	Reunião Pedagógica;
19	Início do 1º semestre letivo e do período único de avaliação;
19	Acolhimento dos alunos do CAI e CT;
19 a 31	Período para solicitação de aproveitamento de estudos;
22	Compensação do dia 28/02/2022 - Reunião com os pais;
22	AAPM - Reunião da Diretoria executiva e dos Conselhos deliberativo e fiscal;
22	Reunião do Comitê da Biblioteca.

MÊS: FEVEREIRO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Dias Letivos: 19

24	AAPM – Assembleia geral – eleição da Diretoria executiva e dos Conselhos deliberativo e fiscal;
28	Dia não letivo - Emenda de Feriado.

MÊS: MARÇO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias Letivos: 22

1	Dia não letivo - Feriado de Carnaval;
3	AAPM – Reunião da Diretoria executiva e dos Conselhos deliberativo e fiscal.

MÊS: ABRIL

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias Letivos: 18

2	Compensação do dia 22/04 - Reunião Pedagógica;
15	Dia não letivo - Feriado Paixão de Cristo;
20	Comemoração Cívica - Dia de Tiradentes;
21	Dia não letivo - Feriado Dia de Tiradentes;
22	Dia não letivo - Emenda de feriado.

MÊS: MAIO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos: 22

1	Dia do Trabalho;
02 a 06	SIPAT;
23 a 27	Período para solicitação de compensação de ausências;
23	Início do período para compensações de ausências;
25	Comemoração do Dia da Indústria;
26	AAPM - Reunião da Diretoria executiva e dos Conselhos deliberativo e fiscal.

MÊS: JUNHO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dias Letivos: 11

4	Compensação do dia 17/08 - Pré-conselho de Classe;
15	Término do 1º semestre letivo e do período único de avaliação;
15	Conselho de Classe;
15	Balanceamento de dia letivo - considerar aula de sexta-feira;
16	Dia não letivo - Feriado de Corpus Christi;
17	Dia não letivo - Emenda de feriado;
20/06 a 19/07	Período de Férias Escolares
20/06 a 19/07	Período de Férias dos Professores;
30	Divulgação dos resultados do 1ºSem/2022;
30/06 a 07/07	Período para solicitação de reconsideração e recursos referente aos resultados finais (Del. 11/96)

Elaboração: Marco Antonio	Aprovação: Tarso Tristão da Silva

PLANO ESCOLAR 2022

SENAI/SP	Escola SENAI "Duque de Caxias" CALENDÁRIO ESCOLAR - 2º SEMESTRE DE 2022	VERSÃO 02	17/12/2021	CFP/CT: 901 ANEXO V

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO	
	DIURNO	NOTURNO
14/11/2021	08/out	08/out

CURSO	AULAS			
	INÍCIO	TÉRMINO		
		Manhã	Tarde	Noite
CAI	20/07/2021	15/12/2021	15/12/2021	
TÉCNICO	20/07/2021		15/12/2021	15/12/2021
SUPERIOR				

	Dia letivo		Compensação
	Dia não letivo		Férias escolares
	Fim de semana		Recesso Escolar
	Feriado e ponte		

MÊS	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
DIAS LETIVOS	8	23	21	20	19	11	102

MÊS: JULHO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos: 8

20/06 a 19/07	Férias dos Professores
04/07 a 18/07	Férias dos Instrutores
19	Reunião Pedagógica
20	Início do 2º semestre letivo e do período único de avaliação;
20 a 29	Período para solicitação de aproveitamento de estudos;
20	Acolhimento aos alunos CAI e CT;
22	Reunião do Comitê da Biblioteca;
31	Reunião do Comitê da Biblioteca;

MÊS: AGOSTO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias Letivos: 23

1	AAPM - Reunião da Diretoria Executiva e dos Conselhos Deliberativo e Fiscal.

MÊS: SETEMBRO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias Letivos: 21

7	Feriado - Dia da Independência
5 a 9	Comemoração Cívica - Semana da Pátria;
30	AAPM - Reunião da Diretoria Executiva e dos Conselhos Delibetativo e Fiscal.

MÊS: OUTUBRO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos: 20

8	Compensação do dia 14/11 - Reunião Pedagógica
12	Feriado - Dia da Padroeira do Barsil;
14	Comemoração ao dia do Professor;
15	Dia do Professor;

MÊS: NOVEMBRO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dias Letivos: 19

2	Feriado - Finados;
7 a 11	Semana Tecnológica;
11	Comemoração Cívica – Proclamação da República e Dia da Bandeira;
14	Emenda de feriado
15	Feriado - Proclamação da República;
20	Dia da Consciencia Negra;
30	AAPM - Reunião da Diretoria Executiva e dos Conselhos Deliberativo e Fiscal.
21 a 25	Período para solicitação e compensação de ausências;
28	Início do período para compensação de ausências;

MÊS: DEZEMBRO

S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos: 11

2	Feriado - Aniversário de Araçatuba;
15	Balanceamento de dia letivo - considerar aula de quarta-feira;
16	Término do Período único de Avaliação e do Semestre Letivo;
16	Conselho de Classe
19/12 a 17/01/23	Recesso dos Professores
19 a 18/01/2023	Férias alunos
24	Emenda de Feriado;
25	Natal;
23	Divulgação dos Resultados do 2ºSem/2022;
26 a 30	Período para solicitação de reconsideração e recursos referente aos resultados finais (Del. 11/96);
31	Emenda de Feriado.

Elaboração: Marco Antonio	Aprovação: Tarso Tristão da Silva

7. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE

IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TE)/ PROFESSOR(PR)/ INSTRUTOR(IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR				
			CAI - CT	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDAG.(PEFP)	MESTRADO (M) DOUTORADO (D)	ÁREA
1013629	André Luís Donatoni	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Instalações Elétricas Prediais	10	Eletricista de Manutenção	Completo	Eletrônica	Completo	Pedagogia	L	–	–
					Máquinas Elétricas e Acionamentos	8								
					Integração de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais	4								
					Desenho Técnico	4								
					Segurança em Serviços e Instalações Eletricidade NR10	2								
					Segurança em Serviços e Instalações Eletricidade NR10	2								
1065009	Aline Cristina Garcia	PR	CAI	Mecânico de Usinagem	Comunicação Oral e Escrita	4	–	Completo	–	Completo	Pedagogia e Letras	L	M	Literatura
				Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica		2								
				Mecânico de Manutenção de Maquinas Agrícolas e Veículos Pesados		8								
			CT	Técnico de Eletroeletrônica	Comunicação Oral e Escrita	14								
1023408	Anita Teixeira de Moura	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Eletricidade	14	–	Completo	Eletrônica	Completo	Direito e Legislação	–	–	–
1035929	Carlos Augusto Rodrigues	IN	CT	Técnico em Eletroeletrônica	Integração de Sistemas Eletroeletrônicos	3	–	Completo	Eletrônica	Completo	Engenharia Mecatrônica	PEFP	–	–
					Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos	14								

IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TE)/ PROFESSOR(PR)/ INSTRUTOR(IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR				
			CAI - CT	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDAG.(PEFP)	MESTRADO (M) DOUTORADO (D)	ÁREA
1049969	Carlos Eduardo Barom	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos de Usinagem	12	Mecânico Geral	Completo	Eletrônica	Completo	Engenhria Mecânica	–	–	–
					Usinagem em Maq. Conv.	4								
					Usinagem em Máquinas CNC	16								
1008155	Cléber Rodrigo Torres	IN	CT	Técnico em Eletroeletrônica	Instalação de Sistemas Elétricos Prediais	5	–	Completo	Processamento de Dados	Completo	Engenharia da Computação Engenharia Elétrica	–	–	–
					Gestão da Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos	2								
					Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos Insdustriais	5								
					Instalação de Sistemas Eletrônicos	5								
					Sistemas Eletrônicos Digitais	13								
1071926	Eduardo Silva Monteiro	IN	CAI	Mecânico de Manutenção de Veículos Pesados Rodoviários	Desenho Técnico	2	Mecânico de Manutenção de Máquinas Agrícolas e Veículos Pesados	Completo	-	Completo	Tecnologia em Mecatrônica Industrial	–	–	–
					Metalmecânica Aplicada	4								
					Sistemas Mecânicos de Veículos Pesados	4								
				Mecânico de Manutenção de Maquinas Agrícolas de Veículos Pesados	Leitura e Inrterpretação de Desenho	2								
					Informática	2								
					Manutenção de Maq. Agr. E Veículos Pesados	4								
					Metalmecânica Aplicada	2								
1051620	Fernando Azevedo Barbosa dos Santos	IN	CAI	Mecânico de Automóveis Leves	Sistemas Mecânicos de Veículos Leves	8	Mecânico Automobilístico	Completo	Eletroeletrônica	Completo	Administração de empresas	–	–	–
					Sistemas Eletroeletrônicos de Veículos Leves	12								

IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TE)/ PROFESSOR(PR)/ INSTRUTOR(IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR				
			CAI - CT	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDAG.(PEFP)	MESTRADO (M) DOUTORADO (D)	ÁREA
1071226	Jefferson Ferreira Menezes	IN	CAI	Mecânico de Manutenção de Maquinas Agrícolas de Veículos Pesados	Informática	4	Mecânico Automobilístico	Completo	-	Completo	Engenharia Mecânica	–	–	–
					Matemática Aplicada	2								
					Ciências Aplicada	2								
					Eletroeletrônica Veicular	5								
					Leitura e Inrterpretação de Desenho	3								
					Manutenção de Maq. Agr. E Veículos Pesados	16								
					Metalmecânica Aplicada	4								
1072079	João Cleber de Lima	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Desenho Técnico	2	Eletricista de Manuteção	Completo	Técnico de Eletroeletrônica	Cursando	Ciências de Dados	–	–	–
					Eletricidade	8								
					Instalações Elétricas Prediais	6								
					Sistemas Eletrônicos Digitais	4								
77763	João Luiz Trevelim	IN	CT	Técnico de Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Analógicos	4	–	Completo	Eletrônica	Completo	Pedagógica	L	–	–
					Integração de Sistemas Eletroeletrônicos	10								
1028282	Jonathas Arthur Quintiliano	IN	CAI	Soldador	Desenho Técnico	8	Inspetor de Soldagem Nível I	Completo	–	Cursando	Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	–	–	–
					Fundamentos de Soldagem	20								
76101	Marcelo Henrique G. Montibeller	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Controle Dimensional	8	Mecânico Geral	Completo	Processamento de dados	Completo	Pedagogia	L	–	–
					Desenho Téc. Mecânico	4								
					Fundamentos de Usinagem	12					Engenharia Mecânica			
					Usinagem em Máquinas Convencionais	12								

IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TE)/ PROFESSOR(PR)/ INSTRUTOR(IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR				
			CAI - CT	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDAG.(PEFP)	MESTRADO (M) DOUTORADO (D)	ÁREA
1066759	Matheus Marques Pereira	IN	CT	Técnico de Informática para Internet	Desenvvimento de Sistemas Web	5	–	Completo	–	Completo	Análise de Sistemas e Tecnologia Informação	–	–	–
					Teste de Sistemas	4								
					Implantação de Sistemas	2								
					Manutenção de Sistemas	2								
1063233	Samara Martha Cavalcante Cuppari da	IN	CT	Técnico de Eletroeletrônica	Eletricidade	26	–	Completo	–	Completo	Eng. Controle e Automação	–	–	–
					Desenho Técnico	6								
73236	Válter Aparecido Marin	IN	CAI	Mecânico de Manutenção de Maquinas Agrícolas de Veículos Pesados	Leitura e Interpretação de Desenho	3	Mecânico de Automóveis	Completo	–	Completo	Pedagogia	–	–	–
					Informática	2								
					Hidráulica e Pneumática	3								
					Metalmecânica Aplicada	4								
					Manutenção de Maq. Agrícolas e Veículos Pesados	16								
74366	Vera Lúcia Zolin de Almeida Lopes	Profª	CAI	Mecânico de Man. de Maq. Agrícolas e Veículos Pesados	Ciências Aplicada	6	–	–	–	–	Ciências	L	–	–
											Física	L		
				Mecânico de Usinagem		2					Matemática	L		
				Eletricista de Man. Eletroeletrônica	Matemática Aplicada	2					Pedagogia	L		
				Mecânico de Man. de Maq. Agrícolas e Veículos Pesados		6								
				Mecânico de Usinagem		2								
1074287	Wilson do Nascimento Disete	IN	CAI	Produtor Industrial de Móveis	Construção de Móveis	12	Contsrutor de Móveis	Completo	Contabilidade	Completo	Administração de Empresas	–	–	–
					Desenho Aplicado a Produção de Móveis	2								
					Montagem e Instalções de Móveis	6								

8. QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE

Segue abaixo o quadro de colaboradores não docente do CFP 9.01.

Nº DE IDENTIFICAÇÃO (NIF)	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO
77450	Agnaldo Guerra	Auxiliar de Manutenção
1069984	Andresa Carolina Canola	Assistente de Serviços Administrativos
1065969	Bruno Quintana Sabino	Auxiliar de Manutenção
75238	Emerson de Souza	Orientador de Prática Profissional
1058711	Eurico Ferreira Leite	Assistente de Serviços Administrativos
1016161	Giselle Franco Truzzi Santana	Bibliotecário
1060920	Grasiela Souza Andrade	Assistente de Serviços Administrativos
76663	Jacqueline Kelli Fuzetti	Analista de Qualidade de Vida
77192	Jonas Ferreira Donadelli	Auxiliar de Manutenção
77252	Juraci da Silva Rocha Sobrinho	Supervisor Serv. Manutenção e Conservação
72801	Marco Antonio Alves Candido	Coordenador de Atividades Técnicas e Pedagógicas
75721	Marcos Takeuti	Orientador de Prática Profissional
75319	Mariangela Souza Galvão Silveira	Assistente de Serviços Administrativos
75036	Maristela Cristina Pereira	Assistente de Apoio Técnico
1055751	Rafael Henrique dos Reis	Auxiliar de Manutenção
78052	Sergio Henrique Rodrigues	Oficial de Manutenção
76034	Sheila Martins	Gerente Administrativo e Financeiro
73589	Sirlene Celoni	Assistente de Serviços Administrativos
1007372	Tarso Tristão da Silva	Diretor

9. ESTRATÉGIAS PARA O PROCESSO SELETIVO E PARA ATIVIDADES COMPLEMENTARES

9.1 PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS

O processo seletivo é realizado seguindo as diretrizes do Departamento Regional do SENAI-SP e orientações contidas em editais para inscrição e seleção, bem como, o manual do candidato oferecido aos interessados.

A divulgação das inscrições e dos cursos será realizada considerando as políticas de comunicação e marketing adotados pelo Departamento Regional do SENAI-SP e através dos mecanismos de marketing utilizados pela unidade:

- Homepage na internet, https://aracatuba.sp.senai.br;
- Redes sociais da unidade (Whatsapp, Facebook e Instagram);
- Mailing enviado às empresas, entidades e formadores de opinião;
- Prospecto no balcão de atendimento da escola;
- Divulgação nos eventos realizados na escola;
- Rádio (quando houver recurso disponível ou gratuito);
- Jornais (gratuito);
- TV (entrevistas – gratuitas);
- E-mail e jornal do CIESP;
- Divulgação em escolas públicas e privadas;
- Divulgação com cartazes em estabelecimentos comerciais;
- Faixas fixadas na parte externa da escola;
- Panfletagem;
- Participação em feiras e eventos promovidos pela Secretaria de Desenvolvimento do Município e SEBRAE;
- Participação da unidade em feiras de profissões, eventos promovidos pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico e escolas públicas, e outros eventos abertos a comunidade.

A seguir seguem as estratégias de processo seletivo específicas por linha de serviço.

9.1.1 CAI - AE

A divulgação ocorrerá por meio de correio eletrônico, reuniões on-line e visitas aos representantes de RH das empresas da região atendidas pela unidade escolar.

O processo seletivo será realizado conforme edital divulgado no site do SENAI-SP, seguindo as etapas de comprovação dos pré-requisitos, seleção, classificação, divulgação de resultados, preenchimento de vagas e matrícula.

9.1.2 CAI - AD

A divulgação ocorrerá por meio de palestras on-line aos alunos do 9ºano do ensino fundamental e aos alunos da 1ª, 2ª e 3ª séries do ensino médio das escolas da rede pública de ensino de Araçatuba e, por meio da divulgação nas redes sociais e meios de comunicação convencionais (rádio, televisão, jornais), conforme previsão orçamentária.

O processo seletivo será realizado conforme edital divulgado no site do SENAI-SP, seguindo as etapas de comprovação dos pré-requisitos, seleção, classificação, divulgação de resultados e matrícula para o preenchimento das vagas disponíveis.

9.1.3 CT articulado SESI/SENAI

A divulgação ocorrerá por meio de palestras on-line aos alunos do ensino médio das escolas SESI de Araçatuba, Penápolis, Birigui, Guararapes e Mirandópolis.

O processo seletivo será realizado conforme edital do ensino técnico articulado do SESI/SENAI – EBEP, divulgado no site do SENAI-SP, seguindo as etapas de comprovação dos pré-requisitos, seleção, classificação, divulgação de resultados e matrícula para o preenchimento das vagas disponíveis.

9.1.4 CT comunidade

A divulgação ocorrerá por meio de palestras on-line aos alunos das 3ª séries do ensino médio das escolas da rede pública de ensino de Araçatuba, por meio da divulgação nas redes sociais, e meios de comunicação convencionais (rádio, televisão, jornais), conforme previsão orçamentária.

O processo seletivo será realizado conforme diretrizes do Departamento Regional do SENAI - SP e edital divulgado no site do SENAI-SP seguindo as etapas de inscrição, comprovação dos pré-requisitos, seleção, classificação, divulgação de resultados e matrículas para o preenchimento das vagas disponíveis.

9.1.5 FIC escola

A divulgação ocorrerá por meio de Workshop aos alunos já matriculados no FIC, por mídia impressa (banners, folders, faixas e filipetas), por meio da divulgação nas redes sociais e meios de comunicação convencionais (rádio, televisão, jornais), conforme previsão orçamentária.

O preenchimento das vagas será por ordem de inscrições realizadas no site da unidade escolar. A inscrição será confirmada por meio do pagamento do boleto bancário e a matrícula efetivada na secretaria da unidade escolar com a apresentação dos seguintes documentos: RG, comprovante de residência, CFP e certificado escolar.

9.1.6 FIC empresa

A divulgação ocorrerá por meio de visitas às empresas da região de Araçatuba, a fim de, divulgar os produtos do SENAI-SP, e quando for o caso, realizar o levantamento das necessidades para construção de atendimentos sob demanda. Também serão utilizadas mídias físicas e digitais para a divulgação das ações do SENAI-SP.

O preenchimento de vagas será conforme necessidade e interesse da empresa demandante.

9.1.7 FIC comunidade/convênios

Em ofertas de gratuidade para a comunidade, a divulgação será realizada conforme diretrizes vigentes do Departamento Regional do SENAI-SP, utilizando as redes sociais e meios de comunicação convencionais (rádio, televisão, jornais) conforme disponibilidade de divulgação gratuita, e também, serão utilizados os vínculos já estabelecidos com parceiros, tais como, empresas, instituições, Secretarias Municipais, Sindicatos e outros.

No atendimento via convênios, a divulgação será realizada pela conveniada, conforme projeto de educação profissional. O preenchimento de vagas e inscrições será realizado pela conveniada, conforme projeto de educação profissional.

9.2 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A seguir são apresentadas algumas estratégias a serem desenvolvidas com os alunos como atividades complementares ao ensino as quais contribuirão com o processo educacional.

Aos alunos da formação inicial e continuada, escola ou empresa, quando possível, e havendo disponibilidades dos alunos, serão programadas visitas às empresas com atividades relacionadas ao treinamento frequentado pelo aluno.

Apresentações técnicas – os docentes estão estimulando as turmas a apresentarem seus trabalhos à outras turmas da mesma área tecnológica, como forma de promover situções onde os alunos precisam falar em público e apresentar conhecimentos técnicos.

Palestras on-line - durante o semestre letivo serão programadas palestras técnicas e também palestras que abordarão temas relacionados à higiene, saúde e segurança no trabalho, doenças sexualmente transmissíveis, conscientização para o combate ao uso de drogas, bem estar, entre outros temas.

Campanhas sociais - a escola continuará envidando esforços para conscientizar e educar os alunos dos cursos para o desenvolvimento e realização de atividades de responsabilidade social, tais como: campanha de arrecadação de agasalhos, campanha de arrecadação de brinquedos, doação dos produtos às entidades assistenciais da cidade ou campanhas institucionais, desenvolvendo assim, valores sociais como, trabalho em equipe, solidariedade, socialização e liderança.

Inovação tecnológica - a unidade incentiva os alunos a participarem dos eventos *Inova SENAI*, *Mundo SENAI*, Exposições de projetos, *Desafio SENAI de Projetos Integradores*, *Semana INOVA Indústria* e *Desafio de Ideias*. Para o desenvolvimento dos projetos, os alunos recebem orientações de uma equipe de docentes para realizarem atividades de pesquisa, e também, para que conheçam e apliquem ferramentas para o desenvolvimento de projetos, como: Design Thinking, Model Canvas, Pitch, Prototipação, Business plan, Scrum, etc. Projetos voltados para a utilização de materias reciclados e preservação do meio ambinete, também são incentivados pela unidade.

Prática profissional – A coordenação tem realizado reuniões com as empresas visando orientá-las sobre a possibilidade da realização da prática profissional, desde que, observadas todas as preocupações relativas a indicação e capacitação de tutores da empresa, elaboração da Guia da Aprendizagem, acompanhamento das atividades do aprendiz pelo tutor e cuidados com a segurança do aprendiz nas instalações da empresa.

Olimpíada do Conhecimento - todos os alunos são informados sobre a *São Paulo Skills* e a *WorldSkils*, bem como seus objetivos, modalidades, etapas, premiação, e também, sobre a oportunidade de crescimento profissional e pessoal, visando despertar o interesse do aluno para a participação. Os docentes da unidade monitoram continuamente os alunos para identificar possíveis candidatos, que serão treinados para a próxima etapa seletiva da *São Paulo Skills*.

AAPM - Associação de Alunos Ex-alunos Pais e Mestres – pretende realizar ações de integração entre alunos, escola e família, e também, promover o acesso ao sinal de internet Wi-fi para os alunos contribuintes da AAPM.

Programa Intervalo Cultural – Incentiva a participação no evento cultural, realizado e divulgado pela GED – Gerência de Educação;

Pelestras e mini-cursos – buscar parcerias com profissionais renomados, para a promover palestras e/ou mini-cursos de orientação profissional, comportamental para alunos, pais e responsáveis.

Programa Dimensão 360 – Através do programa, a unidade pretende desenvolver ações no sentido de promover um espaço de convivência mais acolhedor e contribuir para o desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos.

Ações do Programa Dimensão 360 realizadas em 2021:

- Reuniões com a GED e Analista de Qualidade de Vida;
- Entrevista individual com os alunos do CAI e CT que iniciam no 1º e 2º Semestre de 2021 e avaliação dos resultados;
- Aplicação do questionário em todos alunos dos cursos de aprendizagem e técnico (não formandos);

Ações de manutenção do programa previstas para 2022:

- Entrevista individual com os alunos do CAI e CT que iniciam no 1º e 2º Semestre de 2022 e avaliação dos resultados;
- Atendimento individual aos casos levantados com problemas de transtornos mentais;
- Buscar apoio nas faculdades e na secretaria de saúde para promover palestras e encaminhamentos de alunos;
- Promover ações com palestras e rodas de conversas com os alunos referente as questões de âmbito socioemocional;
- Filmes - os filmes exibidos aos alunos são selecionados pela coordenação juntamente com os docentes e bibliotecária, com o objetivo de transmitir uma mensagem de motivação,

superação de desafios, conscientizando-os para a segurança ou o desenvolvimento de valores socioemocionais. Como exemplo, o combate ao bullying nas escolas, combate ao uso de drogas, e o desenvolvimento de valores sociais, como: trabalho em equipe, liderança, responsabilidade, respeito, honestidade etc;

Outras atividades extracurriculares são oferecidas aos alunos para serem realizadas durante os intervalos, antes e após as aulas, tais como: leitura, oficinas, tênis de mesa, xadrez, atividades de raciocínio lógico, jogos de estratégia, jogos de memorização, entre outras. Estas atividades visam desenvolver nos alunos habilidades cognitivas, motoras e também promover a boa convivência dos alunos das diferentes turmas e cursos, fortalecendo os relacionamentos e vínculos afetivos entre os alunos, a escola e os colaboradores.

9.3 APRIMORAMENTO DO PROCESSO PEDAGÓGICO

Visando o aprimoramento e implantação de melhorias no processo pedagógico, a unidade continuará promovendo ações que contemplem o público interno e externo à escola, com o objetivo de aproximar e fortalecer o vínculo e a parceira com as famílias, empresas e comunidade local.

O calendário escolar da unidade foi elaborado de forma que contemple uma reunião pedagógica a cada bimestre, reuniões com os pais dos alunos a cada semestre, registradas em ata, e de acordo com a necessidade poderão ser marcadas reuniões extraordinárias.

Ações a serem realizadas com o objetivo de aprimorar o processo pedagógico:

- Reuniões setoriais com os docentes da mesma área tecnológica ou curso, para a discussão e proposição de estratégias que promovam a interdisciplinaridade entre as diferentes unidades curriculares e análise de outras decisões a

serem tomadas para garantir a qualidade do processo educacional;

- Reuniões pedagógicas onde serão abordados assuntos relativos a metodologia de ensino, a elaboração do planejamento, os campos da aprendizagem (cognitivo, afetivo e psicomotor), metas educacionais, análise dos planos de curso e elementos curriculares, plano de demonstração, elaboração de situações de aprendizagem, seleção de conhecimentos, estratégias de ensino, instrumentos e critérios de avaliação, estratégias para a recuperação da aprendizagem, avaliações internas e externas, frequência e rendimento dos alunos, ações para a redução da evasão escolar, entre outros assuntos;
- Reuniões individuais dos docentes com a coordenação visando a orientação para o melhor alinhamento dos planejamentos de ensino aos planos de curso e perfil profissional;
- Acompanhamento da ação docente visando o apoio aos mesmos no que se refere a elaboração dos planejamentos de ensino, desenvolvimento das estratégias e situações de aprendizagem ou situações desafiadoras e avaliação da aprendizagem;
- Promover, sempre que possível, momentos para a elaboração de planos integrados de ensino visando a interdisciplinaridade entre as unidades curriculares do mesmo curso;
- Reuniões e entrevistas com os alunos visando a verificação de pontos de melhoria no processo de ensino;
- Definição de um “docente de referência” para cada turma com a função de verificar problemas externos que possam interferir nos processos de ensino e aprendizagem.
- Reuniões com representantes das empresas para orientações sobre os programas de aprendizagem, prática profissional no SENAI e na empresa, contratos de aprendizagem, orientações sobre os planos de curso, carga horária e perfil profissional.

- Reuniões com as empresas visando a conscientização das mesmas para a contratação de aprendizes, esclarecimentos sobre o cumprimento da legislação referente a cota de aprendizes e benefícios para a empresa, aprendiz e comunidade local de acordo com a forma de contratação. Esta ação tem como objetivo empregar os alunos dos cursos de aprendizagem industrial e curso técnico que foram matriculados pelo processo seletivo da comunidade.

10. FORMAS DE INTEGRAÇÃO

10.1 COMUNIDADE

A integração da escola com a comunidade se faz por meio de eventos realizados pela unidade, ou eventos realizados em parceria com empresas, CIESP, poder público e outras instituições parceiras, onde a população é convidada a participar dos eventos abertos. Entre os eventos realizados, podemos citar: palestras, exposições, visitas monitoradas, cerimônia de formatura, Semana INOVA Indústria e Desafio de Ideias, etc.

A comunidade está sendo constantemente informada da oferta de cursos e serviços do SENAI-SP, por meio de propagandas institucionais, no site da escola, nas redes sociais, propagandas gratuitas em rádios, TVs, panfletos e jornais. Além disso, a unidade realiza ações em convênios firmados com as Prefeituras Municipais de Andradina, Auriflama e Mirandópolis e participa em feiras tecnológicas das Universidades de Araçatuba.

Também são executadas ações em conjunto ao poder público e jurídico para disseminar a importância do cumprimento da legislação através dos programas de aprendizagem ofertados pela unidade para as indústrias.

10.2 ALUNOS E FAMILIARES

A integração dos alunos se inicia no primeiro dia de aula com as atividades de acolhimento que se estendem pela primeira semana do curso visando a ambientação dos alunos, e também, prestando esclarecimentos sobre o manual do aluno, os planos de cursos, a Proposta Pedagógica, o Regimento Comum das Unidades SENAI, metodologia de ensino, regras de saúde e segurança e orientações para a boa convivência e relacionamento entre os alunos, docentes, equipe de apoio ao ensino e gestores.

A integração dos alunos também ocorre no dia a dia da escola em atividades e eventos realizadas durante o ano letivo. Exemplos: festa caipira, atividades extracurriculares, campanhas sociais.

Também são realizadas ações com os alunos e docentes alinhadas ao programa “Dimensão 360”, desenvolvido em parceria com a GED – Gerência de Educação visando identificar possíveis problemas ou transtornos que poderão comprometer a integridade dos alunos.

A integração com as famílias dos alunos dos cursos de aprendizagem industrial e curso técnico, inicia-se quando os responsáveis pelos alunos são convocados para reunião realizada no início de cada semestre para que conheçam a instituição SENAI-SP, a estrutura da escola e recebam orientações sobre a Proposta Pedagógica, o Regimento Comum das Unidades SENAI, normas de saúde e segurança, regras da escola entre outras informações referentes ao processo educativo desenvolvido na unidade.

Os responsáveis pelos alunos e familiares também serão convidados a participarem de eventos promovidos pela escola visando a aproximação das famílias. Exemplos de eventos: visita monitorada especial para os pais e familiares, Mundo SENAI, exposições temáticas ou de projetos, homenagem aos pais, mães, dia da família, palestras.

Sempre que houver necessidade serão chamados para comparecer à escola, os responsáveis pelos alunos que apresentam problemas relacionados à dificuldade de aprendizagem, baixo rendimento escolar, frequência escolar, problemas diciplinares ou em qualquer outro caso que a coordenação julgue necessário.

Nos demais cursos e treinamentos sempre haverá apoio a qualquer necessidade dos alunos que envolva a relação aluno-escola-família.

10.3 EMPRESAS

A integração com as empresas será realizada por toda a equipe de gestão da unidade através da divulgação das ações do SENAI-SP, e quando possível, por meio de visitas *in-loco*, intermediando as visitas de técnicos da escola para diagnósticos e atendimentos de demandas das empresas e realizando reuniões com representantes das empresas empregadoras dos alunos aprendizes.

São constantemente enviados às empresas prospectos de cursos com período de inscrições, e-mails, mala direta e WhatsApp, visando mantê-las informadas sobre os cursos, serviços oferecidos e eventos como, palestras técnicas, semanas tecnológicas e atividades que reforcem a missão da instituição.

Sempre que surgirem demandas específicas não atendidas diretamente pela escola, seja ela por meio de diagnósticos e visitas realizadas, ou por solicitação direta de empresa, a unidade irá mobilizar o atendimento em rede acionando os serviços dos ISTs, ISIs, laboratórios, Unidades Móveis e outras escolas da rede SENAI-SP.

Com o objetivo de auxiliar as empresas a cumprirem a cota de aprendizagem e empregar os alunos que iniciaram os curso de aprendizagem pelo processo seletivo CAI-AD são realizadas reuniões e encaminhamento de e-mails às empresas informando a disponibilidade de alunos para a contratação e orientações sobre os programas de aprendizagem.

11. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

O CFP 9.01 atento às mudanças e exigências impostas pelo mercado globalizado incentiva seus colaboradores a participarem de treinamentos, capacitações e realizarem visitas técnicas às empresas visando o desenvolvimento e a atualização de competências profissionais, a aquisição de novos conhecimentos, ou a atualização tecnológica para atendimento aos cursos oferecidos pela escola.

Esse incentivo se estende a todas as equipes de colaboradores da unidade, docentes, equipe de apoio ao ensino, administrativa e manutenção, considerando um prévio levantamento de necessidades de treinamento que será realizado de forma participativa entre colaboradores e gestores.

Havendo a necessidade de realização de treinamentos comportamentais, essas serão encaminhadas à Gerência de Desenvolvimento de Recursos Humanos e seguirão as diretrizes e procedimentos estabelecidos pela mesma.

Os colaboradores, incentivados pelos gestores, poderão se inscrever:

- Nos cursos oferecidos pelo programa PROEDUCADOR promovidos pelo DR-SP;
- Nos treinamentos realizados no período de recesso escolar ofertados pelo departamento regional do SENAI-SP;
- Nos cursos oferecidos pelo DN - Departamento Nacional do SENAI, pelo PSCD - Programa SENAI de Capacitação Docente e Portal Unindústria;

- Em cursos realizados no formato EAD, cursos de competências transversais e treinamentos realizados na própria unidade, palestras, oficinas e workshops promovidos pelo SENAI-SP;
- Em treinamentos voltados ao atendimento de normas de segurança como NR10, NR35, Brigada de incêndio e treinamento para utilização do DEA-Desfibrilador automático;
- Em capacitações realizadas em outras unidades SENAI-SP.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2021 começou com muita incerteza devido a disseminação da pandemia de COVID-19, porém a capacidade de mobilização solidária para enfrentamento das intercorrências e o pensar coletivo foram capazes de permitir superar tais obstáculos e tornaram o ano de 2021 um ano de superação. Em função de tantas incertezas, foram necessários replanejamentos e várias ações de contigenciamento para amenizar os impactos sociais, econômicos e de saúde do avanço da pandemia, mas todos impactaram positivamente e permitiram alcançar resultados até então inesperados.

A unidade escolar conseguiu superar os impactos da pandemia, e na medida do que fora possível, conseguiu chegar ao final de 2021 com resultados muito bons em termos de produção e de atendimento a comunidade, atendendo também as metas financeiras.

Para o ano de 2022 as expectativas são de retomada total da normalidade e de um cenário macro-econômico positivo, que consequentemente irá refletir na retomada do emprego e do desenvolvimento tecnológico da indústria brasileira. Assim o CFP 9.01 irá trabalhar pelo aprimoramento contínuo das ações de gestão e operação da unidade escolar e pelo constante incremento da inovação em seus produtos e processos.

Desta forma, com um cenário externo favorável, a unidade escolar pretende cumprir com todos os objetivos e atingir todas as metas estabelecidas neste Plano Escolar de 2022.